



FICHE PEDAGOGIQUE pour l'enseignant

VISITE - ATELIER « MON CHATEAU M'A DIT »

Cycle 3

1 séance de 2h

Saison(s) : toutes

Tout le matériel est fourni par le Musée

Objectifs :

- Comprendre le rôle de l'archéologie
- Découvrir l'évolution du Parc Buffon au cours de l'histoire

Liens avec les compétences travaillées dans le programme scolaire :

Cycle 3

Français :

Comprendre et s'exprimer à l'oral

Comprendre le fonctionnement de la langue

Sciences et technologies

Pratiquer des démarches scientifiques (archéologie)

Histoire et géographie

- **CM1 : Le temps des rois**
- **CM1 : Découvrir les lieux où j'habite**

Résumé :

Les enfants (re)découvrent le château de Montbard en se glissant dans la peau d'un archéologue. Une visite d'une heure permet aux élèves de cerner les grandes époques historiques qui ont marqué le site, du premier château édifié au XI^e siècle à aujourd'hui. L'atelier qui suit la visite propose une lecture du Parc Buffon par la méthode stratigraphique : de la terre végétale au rocher en passant par le remblai apporté par Buffon, nous remontons le temps couche par couche.

Déroulement :

Visite	Durée 1h	Lieu RDV aux grilles de l'entrée basse du Parc Buffon
---------------	-------------	--

Temps d'échange 1 (10 mn)

Un temps est pris à l'entrée du Parc pour questionner sa connaissance du lieu : pourquoi appelle-t-on ce lieu « Parc Buffon ? »

L'objectif de ce temps d'échange est de fournir de premiers éléments historiques : les vestiges qui nous entourent révèlent deux époques (Buffon-XVIIIe et époque médiévale-XIVe).

Activité (10 mn)

Un plan du Parc Buffon actuel est distribué à chaque élève. Les éléments repérés lors du temps d'échange précédent sont situés sur le plan.

Temps d'échange 2 (10 mn)

Lecture de l'architecture et des matériaux de construction de la muraille située à côté de la tour Saint-Louis. Mise en évidence de la roche naturelle sur laquelle prend appui la muraille, de fenêtres rebouchées et d'une différence de taille des moellons.

Temps d'échange 3 (20 mn)

Visite de l'intérieur des salles souterraines : modes d'accès, observation des différents niveaux de caves voûtées, du remblai apporté par Buffon et d'une archère.

Temps d'échange 4 (10 mn)

A l'intérieur du mur d'enceinte, les élèves localisent sur leur plan les éléments observés. La nature du sol et des éléments architecturaux de la tour de l'Aubespain mettent en évidence les travaux opérés par Buffon au XVIIIe.

Atelier	Durée 1h	Lieu RDC de la tour Saint-Louis
----------------	-------------	------------------------------------

Présentation de la stratigraphie miniature (10 mn)

Qu'est-ce que la stratigraphie ? Que représente la stratigraphie miniature du Parc Buffon ?

Après avoir répondu ensemble à ces deux questions, les élèves sont répartis en deux groupes.

Activité 1 (15 mn)

En observant, touchant les matériaux contenus dans 7 caisses différentes (1 caisse – 1 couche archéologique), les élèves doivent coopérer pour déterminer le nom de chaque couche. Ils placent l'étiquette du nom dans la bonne caisse.

Activité 2 (15 mn)

Sur la stratigraphie miniature, les élèves doivent situer le commencement et la fin de chaque couche successive en comparant l'aspect, en essayant de repérer des objets marqueurs de temps : fragments de céramiques, ossements, charbon de bois...

Un support papier leur permet de noter leurs observations.

Roulement entre les deux groupes au bout de 15 mn.

Activité 3 (15 mn)

En collectif, les élèves restituent la stratigraphie du Parc Buffon en associant, pour chaque couche de la modélisation, une époque de l'occupation humaine du site.

Conclusion et retour aux grilles d'entrées (5 mn)

PISTES PEDAGOGIQUES

AVANT l'atelier

- **Se repérer dans l'espace** : s'exercer à lire une carte ou un plan et retrouver des éléments d'un paysage sur une carte.
- **Aborder l'archéologie** : questionner les élèves sur le but des recherches de l'archéologue, les méthodes scientifiques, les outils, les grandes découvertes de l'archéologie.

Documents de vulgarisation produits par l'INRAP disponibles sur simple demande à la médiatrice.

APRES L'ATELIER

- **Compléter le document de synthèse (texte à trous) de l'analyse stratigraphique du Parc Buffon** réalisée par les archéologues en herbe. Document fourni à l'issue de la visite-atelier.
- **Elargir sa connaissance de l'époque médiévale au territoire de l'Auxois** : participer à un atelier ou à une visite pédagogique proposés par le service Patrimoine de la ville de Semur-en-Auxois (animation-patrimoine@wanadoo.fr / 03 80 97 20 44) ou le Pays d'Art et d'Histoire de l'Auxois-Morvan (assistante.pah@pays-auxois.com / 03 80 33 90 81)

